

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ XX- XXI ВВ.**

Дисциплина Б1.Б.09 История России XX- XXI вв.

Направление подготовки / 46.03.02 Документоведение и архивоведение
специальность профиль подготовки 46.03.02.02

Направленность (профиль) Документационное обеспечение управления

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль
подготовки 46.03.02.02 Документационное обеспечение управления

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями курса «История России XX-XXI вв.» является:

-формирование у студентов конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о динамике модернизационных процессах, этапах становления государственности в указанный период, истории взаимоотношений Российской империи с другими государствами;

-выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;

-формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области;

-воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

-проследить эволюцию, этапы и характерные черты развития России XX-XXI в.;

-дать представление о месте России в мировой цивилизации;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-выработать у студентов навыки исторического исследования;

-сформировать умение находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-овладеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уровень 1	Уметь: выявлять причинно-следственные связи в развитии общества.
Уровень 1	Владеть: способностью анализировать основные исторические события.

ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знать: как составить эффективный план работы по изучению дисциплины «История России XX-XXI вв.».
Уровень 1	Уметь: корректировать составленный план для достижения более высокого результата.
Уровень 1	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-11:способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
Уровень 1	Знать: основные гуманистические приоритеты и ценности современного общества.
Уровень 1	Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
Уровень 1	Владеть: базовыми нормами толерантной коммуникации в поликультурной среде.
ПК-4:способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	
Уровень 1	Знать: методику работы с различными источниками информации в контексте изучения дисциплины «История России XX-XXI вв.»
Уровень 1	Уметь: самостоятельно работать с различными источниками информации.
Уровень 1	Владеть: способностью работать с различными источниками информации в контексте изучения дисциплины «История России XX-XXI вв.»
ПК-9:владением навыками составления библиографических и архивных обзоров	
Уровень 1	Знать: методику составления библиографических и архивных обзоров.
Уровень 1	Уметь: составлять библиографические и архивные обзоры в процессе изучения дисциплины «История России XX-XXI вв.»
Уровень 1	Владеть: навыками составления библиографических и архивных обзоров.
ПК-11:владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы	
Уровень 1	Знать: методику реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы.
Уровень 1	Уметь: использовать навыки реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы в контексте изучения дисциплины «История России XX-XXI вв.»
Уровень 1	Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы.
ПК-12:способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций	
Уровень 1	Знать: методику выявления документов для разных типов и видов публикаций.
Уровень 1	Уметь: выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций в контексте изучения дисциплины «История России XX-XXI вв.»
Уровень 1	Владеть: выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций.

	публикаций.
ПК-13: способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций	
Уровень 1	Знать: методику ведения научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах и архивах организациях.
Уровень 1	Уметь: вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организациях в контексте изучения дисциплины «История России XX-XXI вв.»
Уровень 1	Владеть: способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организациях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «История России XX-XXI вв.» является базовой общепрофессиональной дисциплиной государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение «бакалавр».

При изучении дисциплины студенты могут использовать знания, полученные в общеобразовательных школах, гуманитарных лицеях, колледжах.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении истории Сибир

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Россия начала XX в.	8	12	0	16	ОК-11 ОК-2 ОК-7
2	Модуль 2. Советская Россия 1917-1991 гг.	22	18	0	20	ОК-11 ОК-2 ОК-7
3	Модуль 3. Россия на современном этапе к. XX – нач. XXI вв.	6	6	0	36	ОК-11 ОК-2 ОК-7
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социально-экономическое развитие России в начале 20 в. Империализм.	2	0	0
2	1	Россия до и после первой русской революции	4	0	0
3	1	Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю	2	0	0
4	2	Гражданская война 1918-1922 гг.	4	0	0
5	2	СССР в 20-30-е гг.	4	0	0

6	2	СССР в Второй мировой войне и Великой Отечественной войне 1939-1945 гг.	6	0	0
7	2	СССР в 1945-1985 гг.	6	0	0
8	2	Перестройка 1985-1991 гг.	2	0	0
9	3	Современная Россия	6	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	0	0
2	1	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	0	0
3	1	Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	4	0	0
4	1	Революции 1917 г. и приход большевиков к власти	4	0	0
5	2	Гражданская война 1918-1922 гг.	2	0	0
6	2	СССР в 20-30-е гг.	4	0	0
7	2	СССР в Второй мировой войне и Великой Отечественной войне 1939-1945 гг.	4	0	0
8	2	СССР в 1945-1985 гг.	4	0	0
9	2	Перестройка 1985-1991 гг.	4	0	0
10	3	Современная Россия	6	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луцаева Г. М., Ставерова С. С., Пахомова Н. В.	Отечественная история: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009
Л1.2	Пахомова Н. В.	История России 1861-1917: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М., Пахомова Н. В.	История. Экономическая история России (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 034700.62 «Документоведение и архивоведение», профиль 03470.62.02 «Документационное обеспечение управления»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антонова Т. С., Харитонов А. Л., Данилов А. А., Косулина Л. Г.	История России XX век: [мультимедиа учебник]	Москва: Клио Софт, 2002
Л1.2	Ахизер А., Клямкин И., Яковенко И., Клямкин И.	История России: конец или новое начало?	Москва: Новое издательство, 2013
Л1.3	Нихочина А. А.	История современной России: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.4	Терещенко Ю. Я.	История России XX - начала XXI вв.	Москва: АСТ, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Рогачев А. Г.	Российская история и революция 1917 года: национальные и интернациональные аспекты	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1996
Л2.2	Поцелуев В. А.	История России XX столетия: основные проблемы: учебное пособие для вузов	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997
Л2.3	Яник А. А., Попова С. М.	История современной России. Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999)	Москва: Издательство Московского университета, 2012
Л2.4	Пешеходько Е. А., Михайленко А. А.	Великая отечественная война 1941-1945 гг.: монография	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
Л2.5	Короткевич В. И.	История современной России, 1991-2003: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет [СПбГУ], 2005
Л2.6	Грачев Ю. И.	Рузвельт и Сталин. Политика войны	Москва: Академия исторических наук, 2015

6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Луцаева Г. М., Ставерова С. С., Пахомова Н. В.	Отечественная история: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009
Л3.2	Пахомова Н. В.	История России 1861-1917: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М., Пахомова Н. В.	История. Экономическая история России (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 034700.62 «Документоведение и архивоведение», профиль 03470.62.02 «Документационное обеспечение управления»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. История России с древнейших времен до конца XVII в., история России с конца XVII в. до конца XIX в., правители Руси, генеалогия русских	www.klarino2.narod.ru/rus_history.htm
----	--	--

	князей	
Э2	2. Летописи как основной источник русской истории от древнейших времен до середины XVI столетия	http://kolibry.cyberpalm.com/01270002.htm
Э3	3. Материалы по региональной истории и истории России с древнейших времен до начала XX в.	http://www.unn.ac.ru/
Э4	4. Мультимедиа-курс «История России». Это одна из самых объемных российских компьютерных программ, содержащая обширный справочный материал	http://dgasa.dn.ua/YellowPages/RussianPages/6/6/7.htm
Э5	5. Официальные документы по истории России до 1917 г.	http://school.holm.ru/predmet/history/russia/more2.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, написание рефератов, семинарских докладов и рецензии, а также посещение Красноярского краеведческого музея.

Исходным моментом работы над рефератом (докладом) является выбор темы и определение задач исследования. Тема выдается преподавателем на первом семинарском занятии.

Подготовка студента к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат, семинарский доклад имеют ряд обязательных элементов:

1. титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
2. план работы (с обозначением страниц);
3. введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании работы;
4. основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них;
5. заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы;

6. список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат (доклад) должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны листа.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов студентов. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует привлеченные к исследованию источники и литературу, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Написание рецензии на статьи из реферируемых научных журналов.

Рецензия предполагает:

1. комментирование основных положений (толкование авторской мысли; собственное дополнение к мысли, высказанной автором; выражение своего отношения к постановке проблемы;
2. обобщенную аргументированную оценку;
3. выводы о значимости работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам КонсультантПлюс и Гарант.
2. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
3. Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).